

ACUERDOS TALLER ARAUCANIA

Mesa 3, Capital Humano, Conocimiento e Innovación. Viernes 08 de junio 2018

Coordinador: Jorge Petit-Brueilh, Director IDER-Universidad de La Frontera

Secretario: Ronald Kliebs, Analista Unidad de Vigilancia Tecnológica, Observatorio Laboral Araucanía

Identifique los principales problemas que limitan el desarrollo de Capital Humano, Conocimiento e Innovación en La Araucanía (hasta 5).	Señale cual(es) de éstos problemas podrían abordarse mejor en forma descentralizada, indicando si la(s) competencia(s) debiera(n) radicarse en el nivel de decisión regional, local (municipal) o en forma compartida entre ambos niveles subnacionales.	Identifique el(los) servicios públicos que debieran traspasar dicha(s) competencia(s) a los niveles de decisión regional o local (opcional, si dispone de la información)
Falta de pertinencia y alineación entre la oferta formativa y la vocación productiva de la región y los territorios. Capital humano calificado y avanzado no están encontrando lugar en la región producto de una ausencia de instituciones públicas y privadas que absorban dicho capital humano. Falta de técnicos con pertinencia regional y articulación de liceos TP con el CFT Estatal. Poca valoración del capital humano de la región.	Creación de Comités Multidisciplinarios apoyados por una normativa que los respalden, las cuales revisen los planes formativos con la colaboración de empresas, instituciones de educación y servicios públicos. Incorporar problemática de financiamiento.	Ministerio de Ciencias y Tecnología CORFO SENCE Servicios públicos vinculados a la formación de capital humano
Como principal problema, se cuenta el bajo nivel de compromiso a nivel de gobierno regional por mantener una agenda programática de largo aliento. (Ej: Plan Araucanía 7, entre otros). Ausencia de una planificación regional a largo plazo de manera descentralizada y vinculante.	Planificación regional descentralizada., con la participación de actores locales. Creación de una Política de Capital Humano que establezca las áreas de desarrollo y defina los lineamientos para la formulación de nuevas carreras o planes formativos, así como genere desincentivo para las carreras con alta saturación. Incorporar competencias bases.	GORE MINEDUC
Ausencia de valor agregado en la gestión o uso de recursos naturales en la región. Definición de una identidad regional para el desarrollo.	Cogenerar propuestas de desarrollo para la gestión de los recursos naturales con la participación de entidades locales académicas y públicas. (Identidad)	GORE Universidades División de Fomento (GORE) Servicios Públicos Asociados a los Recursos Naturales.
Falta de información base por comuna de la Región en cuanto a capital humano, conocimiento e innovación para solucionar las carencias y problemas, así como para fortalecer el desarrollo de las comunas.	Unidad de información al alero del Gobierno Regional. Generación de bases de datos públicas.	INE (IRE) Observatorio Laboral Araucanía

Mesa 3: Capital Humano, Conocimiento e Innovación

Coordinador: Jorge Petit-Brueilh, Director IDER-Universidad de La Frontera

Secretario: Ronald Kliebs, Analista Unidad de Vigilancia Tecnológica, Observatorio Laboral Araucanía

.....
Aportes vía mail: Fabiola Ramos (IDER-UFRO), Pablo Cornejo (UFRO), Cristian Bastidas (OLA), Sady Maureira (DIIS-UFRO)

Identifique los principales problemas que limitan el desarrollo de Capital Humano, Conocimiento e Innovación en La Araucanía (hasta 5).	Señale cual(es) de éstos problemas podrían abordarse mejor en forma descentralizada, indicando si la(s) competencia(s) debiera(n) radicarse en el nivel de decisión regional, local (municipal) o en forma compartida entre ambos niveles subnacionales.	Identifique el(los) servicios públicos que debieran traspasar dicha(s) competencia(s) a los niveles de decisión regional o local (opcional, si dispone de la información)
Como principal problema, se cuenta el bajo nivel de compromiso a nivel de gobierno regional por mantener una agenda programática de largo aliento. (Ej: Plan Araucanía 7, entre otros)	Sin duda, esto es competencia del nivel Regional. No es posible que se anule una agenda de desarrollo por el sólo hecho de existir un cambio de gobierno.	Intendencia/Gobernación. Consejo Regional. Institucionalidad desarrollada para tal fin.
Falta de inversión privada en rubros que faciliten por ejemplo el desarrollo de productos elaborados, en particular del sector agrícola. En este caso, el potenciar la Agroindustria debe surgir como un polo de captación no sólo de fondos de inversión, sino de implementación de procesos productivos, pruebas de nuevas tecnologías, escalamientos productivos y la participación del componente privado en el proceso de protección-licenciamiento de los procesos innovadores.	Igualmente es responsabilidad central del Gobierno Regional, por lo señalado previamente. La falta de concreción de los proyectos desarrollados debiera cumplir con hitos en función del tiempo, lo que de momento no se conoce. Por tanto, no resulta atractivo para un privado realizar inversión regional, menos con el clima actual de incertidumbre.	Intendencia/Gobernación. Consejo Regional. Institucionalidad desarrollada para tal fin.
Casi nula vinculación del Gobierno Regional con las instituciones públicas generadoras de conocimiento, en particular la UFRO. (Recursos provenientes del GORE a Universidades que fomenten centros de estudios)	Regional y local	Gobierno Regional, Consejo regional, Municipalidades y organismos de igual entidad que puedan establecer convenios de colaboración.
Participación de especialistas en las mesas de decisión política sobre el desarrollo de proyectos y destino de fondos regionales. Generar invitaciones a participar de consultas públicas regionales.	Regional	Mesas de trabajo regionales/sectoriales dentro del Gobierno Regional
Posibilidades Laborales	Compartida	TODOS
Posibilidades de especialización	Compartida	Fortalecimiento del CORECYT (o activarlo)
Diferencias de Salario con otras regiones	Compartida	Posibilidades de inversión y oportunidades de nuevos nichos laborales
Pertinencia a y alineación entre la oferta formativa y la vocación productiva de la región y los territorios	Creación de Comités Técnicos que revisen los planes formativos con la colaboración de empresas, instituciones de educación y servicios públicos.	Consejo Nacional de Educación,

	<p>Creación de una Política de Capital Humano que establezca las áreas de desarrollo y defina los lineamientos para la formulación de nuevas carreras o planes formativos, así como genere desincentivo para las carreras con alta saturación.</p> <p>Generar mecanismos e incentivos para la descentralización de la oferta formativa fuera de la comuna de Temuco.</p> <p>Fomento de carreras vinculadas al sector Turismo.</p> <p>Capacitación en oficios a personas fuera del sistema educativo y que requieren reconversión de sus conocimientos y habilidades</p>	<p>Agencia de la Calidad.</p> <p>Consejo Nacional de Educación, SEREMI de Educación, GORE, CORFO, Hacienda</p> <p>GORE, SEREMI Educación, CORFO</p> <p>SERNATUR</p> <p>SENCE</p>
Atracción y retención de capital humano calificado.	Generación de incentivos para la contratación de profesionales y técnicos calificados.	GORE, CORFO, Conicyt, SERCOTEC, Unidad de Empresas de menor tamaño.
Incorporación y adopción de la tecnología como herramientas para el desempeño de sus funciones.	<p>Incorporación de competencias tecnológicas en los planes formativos de los estudiantes</p> <p>Fomento de carreras ligadas a las tecnologías en las mujeres para aumentar su incorporación en dichas áreas</p>	<p>CORFO – SEREMI Educación – Conicyt</p> <p>SERNAMEG</p>
Licenciamiento de patentes a nivel local	Desarrollo de iniciativas para que las licencias por desarrollos de productos y tecnologías se queden en la región.	INAPI
Falta de información base por comuna de la Región en cuanto a capital humano, conocimiento e innovación para solucionar las carencias y problemas, así como para fortalecer el desarrollo de la comuna.	La información relacionada con el diagnóstico / potencial de desarrollo de los territorios, debiera radicar en el nivel de decisión regional y local.	<p>CORFO, SERCOTEC, INDAP, PROCHILE</p> <p>Algunos SEREMIS de la región (Trabajo, Desarrollo Social, Energía, Medio Ambiente, Transportes, Agricultura, Obras Públicas, Salud Economía)</p> <p>SERNATUR</p> <p>SECPLAC de cada Municipalidad.</p>
Oferta reducida para una buena especialización del capital humano de la Región (Nivel presencial y a distancia)	Nivel Regional y local	<p>SEREMI EDUCACIÓN</p> <p>SENCE</p> <p>SEREMI ECONOMÍA</p>
Falta de exigencias de certificación para competencias laborales en puestos operativos	Regional y local	<p>SEREMI TRABAJO, ENERGÍA, AGRICULTURA, OBRAS PÚBLICAS y TRANSPORTES</p> <p>SERNATUR, CORFO, SERCOTEC y SENCE</p>
Falta de oportunidades de desarrollo en las comunas / territorios de la Región para retención de jóvenes talentos egresados de universidades de la región	Regional y local	<p>SEREMI del TRABAJO, ENERGÍA, ECONOMÍA, SALUD y OBRAS PÚBLICAS</p> <p>INDAP, CONAF, SERNATUR</p> <p>SECPLAC de cada Municipalidad</p> <p>PROCHILE</p>